

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> planes de mejoramiento	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ética	CLEÍ	3
PERÍODO III		AÑO:2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Valorar la utilidad de las leyes para una vida armónica.
- Apreciar las emociones y los sentimientos propios para tener la capacidad de entender a los demás.

Valorar la contribución de mi comunidad al bienestar general.

#### **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**

Identifico desde las problemáticas del entorno la posibilidad de aportar a los procesos de sana convivencia cumpliendo y haciendo cumplir las normas constitucionales y convivencia. Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto.

- Manifiesto indignación rechazo o dolor, rabia cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas
- Analizo de manera crítica mis pensamientos y acciones cuando estoy en una situación de discriminación y establezco si estoy apoyando dicha situación con mis acciones u omisiones.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

##### **PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

- Elaborar un plegable los problemas sociales de la humanidad..
- Elabora un afiche sobre la clasificación de los valores.
- Resumen sobre la clasificación de valores y antivalores según las dimensiones de las personas.
- Leer los artículos 42,43 y 44 de la ley 1098 de 2006 Que promueve en beneficio de niños, niñas y adolescentes.
- Escribe la definición de sentido de pertenencia y escribe ejemplos
- Valores fundamentales para la sana convivencia convivencia

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, clei, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de la entrega se sustentara el trabajo, directamente a la docente.

#### **RECURSOS:**

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA